

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада «Улыбка» № 1
города Ставрополя
2016-2017 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация образовательного процесса.
5. Дополнительное образование воспитанников учреждения.
6. Анализ кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.

Общая характеристика МБДОУ

Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» № 1 города Ставрополя
Адрес	355017, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 295
Год открытия	1984
Телефон	8 (8652) 24-31-37
Электронная почта	dou-ulibka1@mail.ru
Сайт	1.stavsad.ru
Проектная мощность	165
Функционирует	7 групп (226 чел.)
Режим работы	12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)
Лицензия	№ 5413 от 14.12.2016 г.
Площадь помещений ДОУ	2034,9 кв.м.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МБДОУ д/с «Улыбка» № 1 г. Ставрополя разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Цель и задачи деятельности МБДОУ д/с «Улыбка» № 1 г. Ставрополя по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ д/с «Улыбка» № 1 г. Ставрополя, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, анализом результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностями детей и родителей социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основная цель обязательной части программы (до 60%): позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть (региональный компонент), формируемая участниками педагогического процесса (до 40%):

Программа реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Дошкольники получают представление о малой родине и отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой родины Ставрополья.

Чтобы показать детям связь родного города и семьи со всей страной, их знакомят:

- с особенностями природы и ее охраной;
- с трудом людей, которые прославили край своими достижениями в труде, в искусстве, спорте;
- с людьми, которые приобрели известность не только в крае, но и в стране и за её пределами.

- с соблюдением традиций, связанных с празднованием знаменательных дат;

- с людьми разных национальностей.

Отбор методов обучения осуществляется с учётом характера мышления детей, способности к обобщению, анализу.

В соответствии с содержанием примерной основной программы и содержанием той части, которая разрабатывается участниками образовательного процесса с учётом местных условий, весь познавательный материал равномерно распределяется по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

При проведении этой работы развиваются и воспитываются чувства детей, умение радоваться, печалиться, сочувствовать.

Проводятся итоговые занятия для уточнения, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Целевыми ориентирами усвоения данной части Программы являются:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;

- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;

- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

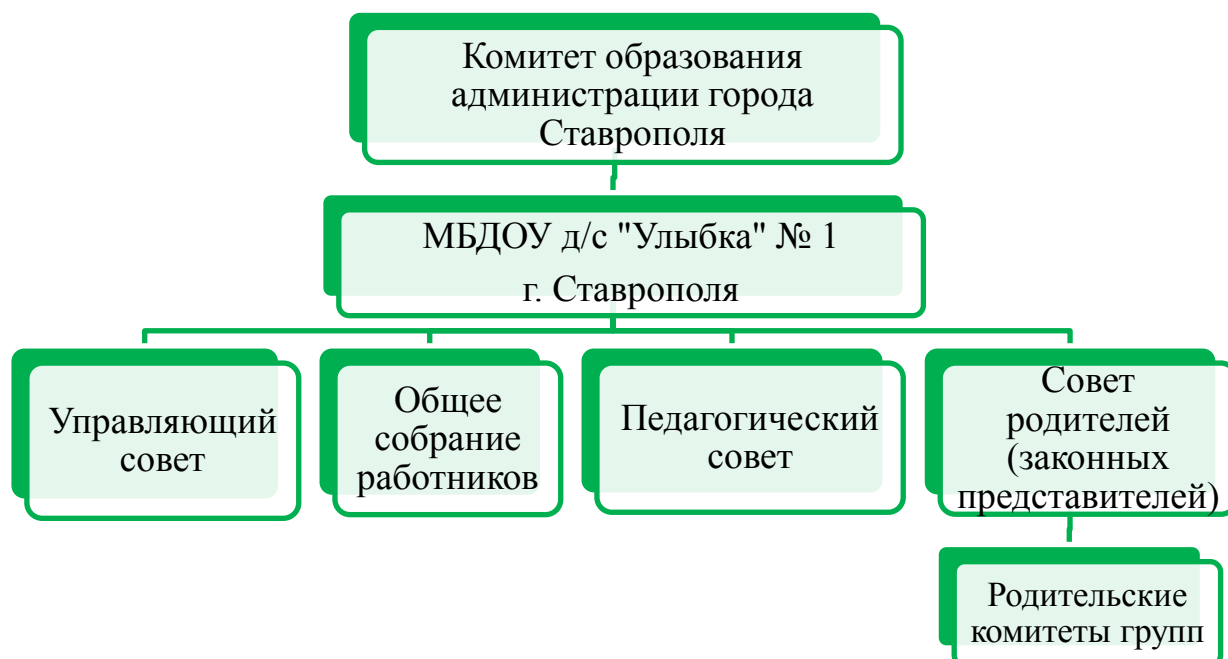
Дополняют образовательную работу действующие в ДОУ кружки разной направленности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области (ОО)):



Учебный план ДОУ призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПина.

2. Система управления ДОУ



Учредителем МБДОУ д/с «Улыбка» №1 г. Ставрополя является Комитет образования администрации города Ставрополя.

Отношения между МБДОУ и Учредителем (Комитет образования администрации города Ставрополя) регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

Управляющий совет является высшим органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах, члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- контроль за безопасными условиями воспитания и обучения в образовательном учреждении.

Органами управления МБДОУ д/с «Улыбка» № 1 г. Ставрополя являются Педагогический совет и Общее собрание работников. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы.

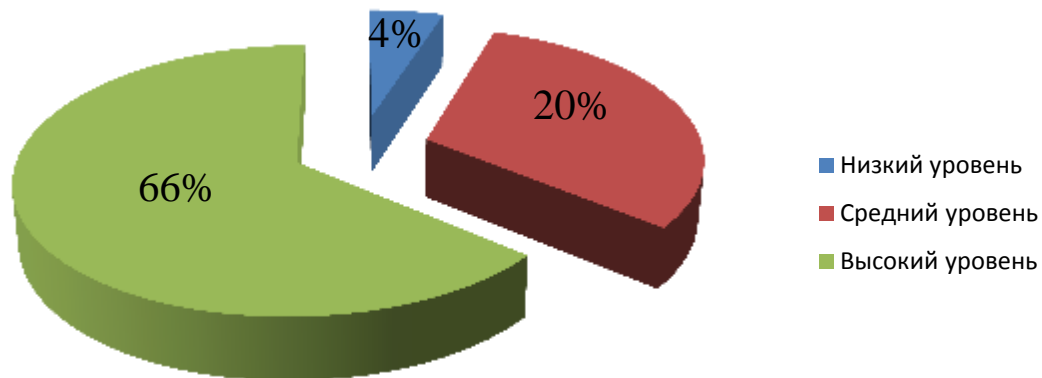
Родительские комитеты групп, которые содействуют руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья детей, в защите законных прав и интересов воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования утвержденной 08.10.2014 года. Содержание образовательной программы построено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

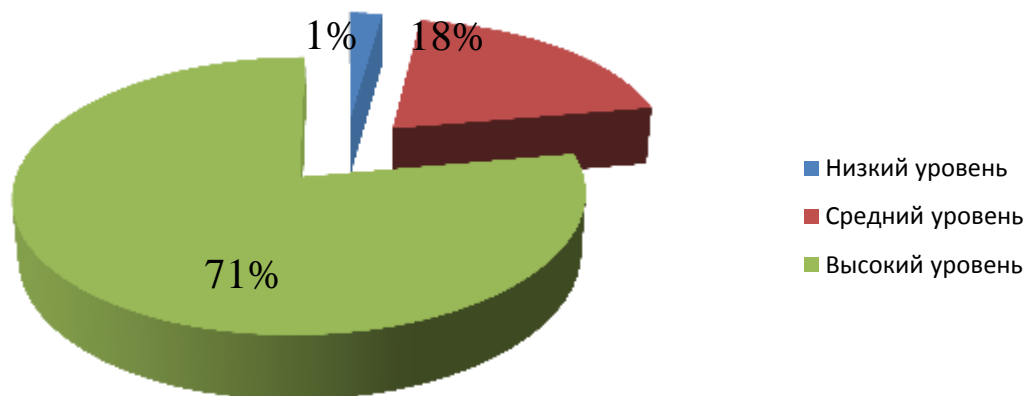
Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ:

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 97 %. Качество выполнения программы представлено ниже.



По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.



В 2016-17 учебном году будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школе, у тридцати воспитанников высокий уровень готовности к школе.

4. Организация образовательного процесса

Годовой план на 2016-2017 учебный год построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и

науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДООУ, основной общеобразовательной программы ДООУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- ❖ образовательную деятельность;
- ❖ совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- ❖ свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В ДООУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (ноябрь, январь, апрель). В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения тематических месячников (месячник здоровья, месячник Памяти), недель (неделя здоровья, неделя доброты, неделя детской книги, неделя вежливости, тематические недели в летний период) и дней (день театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД (занятиях), а в течение всего

пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от времени года. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания.

Родители, в соответствии с ФГОС, активные участники образовательного процесса, всех проектов, не просто сторонние наблюдатели, а важные ближайшие партнёры.

Целью взаимодействия с родителями является:

- ❖ включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- ❖ объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- ❖ психолого-педагогическое просвещение родителей.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках («Осень – дивная пора», «Креативная елка», «Город мастеров», «Новогодний карнавал», «Чудо с грядки», «Здоровая семья – здоровая страна», «Золотые руки матери», «Помним, гордимся» и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация совместных досугов родителей и детей. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои физические и творческие способности.





Также родители оказывают большую помощь в благоустройстве территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенды и папки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. В ДОУ созданы: сайт детского сада, групповые сайты, личные странички педагогов. На них педагоги делятся своим опытом работы с детьми, размещают разработки интересных занятий, праздников, досугов. Использование ИКТ технологий является средством выстраивания диалога между родителями и педагогами ДОУ в условиях современных требований ФГОС.

Большую помощь в воспитании и развитии ребёнка для родителей оказывает созданный клуб «К здоровой семье через детский сад», в работе которого принимают участие родители, дети и специалисты ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО).

В ознаменовании 72-й годовщины Великой Победы в ДОУ были проведены разные мероприятия, в подготовке к которым активное участие принимали родители воспитанников ДОУ. Продолжена работа по созданию «Книги памяти», фотовыставка «Кто подарил нам этот МИР», конкурс рисунков «Доблесть воина в рисунках», изготовление семейных праздничных открыток и плакатов «Нет войне!» и т.д.

Другой практикой просветительской работы с родительской общественностью являются: открытые занятия, которые проводятся для ознакомления родителей с пространственной предметно - развивающей средой и жизнью детей в ДОУ, а также общесадовские мероприятия для всех родителей ДОУ, посвященные таким праздникам как день матери, 23-февраля, 8-марта, День семьи, любви и верности и др.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Совместные мероприятия дали возможность родителям увидеть со стороны проблемы и достижения своего

ребёнка, и приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с другими родителями. Возникло взаимное доверие между педагогами и родителями, укрепился авторитет воспитателя в семье и родителей в детском саду. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

В дошкольном образовательном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ физкультурно-оздоровительное.

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет (72%). Дети вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники ДОО овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни в школе.

В течение года дети, посещавшие вокальный кружок «Соловухи», принимали участие в праздниках детского сада сольными номерами и вокальными группами. Ребята стали победителями и призерами Городского открытого конкурса казачьего творчества детских коллективов образовательных учреждений «Казачий круг» (март, 2017), Международного конкурса «Детство без границ» (апрель, 2017), международного конкурс-фестиваля «На семи ветрах» (13-14 мая 2017)

5. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ДОО численность работников учреждения – 41 человек; из них: руководящий состав – 3 человека, педагогический персонал – 17 человек, вспомогательный персонал – 21 человек.

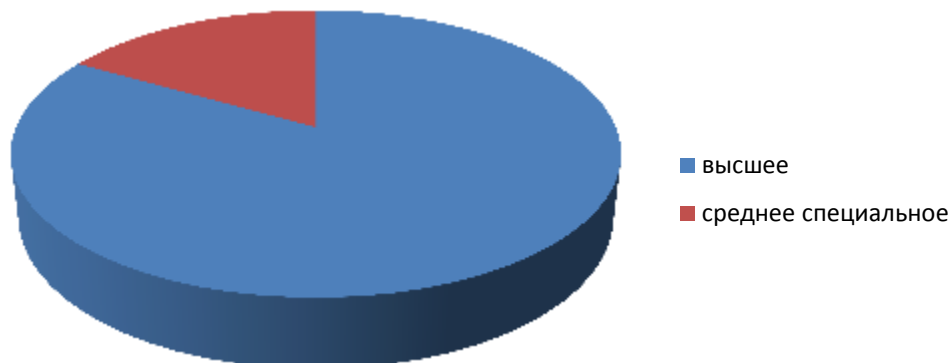
В 2016-17 учебном году работало 17 педагогических работников.

Распределение по стажу работы



Увеличилось количество педагогов имеющих высшее образование - 15 (83%).

Уровень образования



Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В 2016-17 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим увеличивается количество педагогов с высшей категорией.

Категории



В течение года педагоги повышали квалификацию, посещая городские методические объединения, семинары, участвуя в различных конкурсах различных уровней.

- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов».(сентябрь, 2016);
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (сентябрь,2016);
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка » (сентябрь, 2016);

- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Рисунок» (сентябрь, 2016) ;
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Мое рукоделие» (сентябрь, 2016) ;
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» (сентябрь, 2016) ;
- Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО» (сентябрь, 2016) ;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (сентябрь, 2016) ;
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Осенние пора» (октябрь, 2016) ;
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка » (октябрь, 2016) ;
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» (октябрь, 2016) Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду» (октябрь, 2016) ;
- Всероссийский дистанционные конкурсы для детей педагогов «Лига талантов» (ноябрь, 2016);
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники » (ноябрь, 2016);
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (ноябрь, 2016);
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Мамин день» (Ноябрь, 2016);
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (Ноябрь, 2016);
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (ноябрь, 2016) ;
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (декабрь, 2016) ;
- Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники » (декабрь, 2016)
- Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (декабрь, 2016)
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» (декабрь, 2016)
- Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)
- Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Осенние пора» (Декабрь, 2016)

- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творчество без границ » (декабрь, 2016)
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»(декабрь,2016)
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (январь,2017)
- Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона» (январь, 2017)
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (январь, 2017)
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (январь,2017)
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (февраль, 2017)
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет» (февраль,2017)
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (февраль,2017)
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Держав армией сильна!»(февраль, 2017)
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: Презентация (февраль, 2017)
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники » (февраль, 2017)
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» (март, 2017)
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творчество без границ » (март,2017)
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (март, 2017)
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Игровая деятельность дошкольников» (март, 2017)
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» (март, 2017)
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание дошкольников» (март, 2017)
- Городской открытый конкурс казачьего творчества детских коллективов образовательных учреждений «Казачий круг» (март, 2017)
- Городской открытый конкурс казачьего творчества детских коллективов образовательных учреждений «Казачий круг» (март, 2017)
- Международный конкурс «Детство без границ» (апрель, 2017)
- Дистанционные викторины, олимпиады конкурсы «Совушка» (апрель,2017)
- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники » (апрель, 2017)
- Дистанционные викторины, олимпиады конкурсы «Совушка» (апрель,2017)
- Международный конкурс «Детство без границ» (апрель, 2017)

- Международный конкурс-фестиваль «На семи ветрах» (13-14 мая 2017)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Презентация к уроку» (май, 2017)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Великой победе посвящается» (май, 2017)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж» (май, 2017)
- XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка » (май, 2017)

На базе детского сада неоднократно проходили заседания методического объединения музыкальных работников дошкольных учреждений.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе «От рождения до школы». Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

7. Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1984 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами.

В здании детского сада функционирует:

Педагогический блок:

7 групповых помещений, кабинеты: развивающего обучения, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, логопункт, спортивный зал, зимний сад.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада имеются – тропа здоровья, клумбы, аллея сказок, экологический уголок, пешеходный перекресток, спортивно-игровая площадка, игровые площадки.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для планирования и создания банка занятий работает творческая группа педагогов. Музыкальный зал оснащен современным музыкальным, звукозаписывающим компьютерным оборудованием для проведения мероприятий.

В детском саду есть 1 мультимедийная установка (проектор и экран), которая постоянно используются при проведении педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утренников.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники, клумбы, экологический уголок).

Заработная плата работникам ДООУ начисляется в соответствии со штатным расписанием учреждения и выплачивается два раза в месяц.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

II. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	226 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/35%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/65%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 17/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	341,2 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Достижения ДОУ за отчетный период

№ п/п	Наименование конкурса	Участники конкурса	Итоги
1.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». (сентябрь, 2016)	Суворова Е.М. воспитатель	Диплом I место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (сентябрь, 2016)	Удовиченко Ростислав Подготовил воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом III место
3.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка » (сентябрь, 2016)	Снигирева Е.А воспитатель	Диплом III место
4.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Рисунок» (сентябрь, 2016)	Семко Александр Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом III место
5.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Мое рукоделие» (сентябрь, 2016)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Диплом I место
6.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО» (сентябрь, 2016)	Мацука М.В. воспитатель	Диплом I место
7.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (сентябрь, 2016)	Евстафьева А.В., Кудикова Н.С., Кагаева Л.В., Олейникова С.А. воспитатели	Диплом III место
8.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний»	Бульгина Н.А., Козлова Е.Д.,	Диплом I место

	Номинация: «Осенние пора» (октябрь, 2016)	Евстафьева А.В., Кудикова Н.С. Воспитатели	
9.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка » (октябрь, 2016)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Дипломант
10.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду» (октябрь, 2016)	Мацука М.В. воспитатель	Диплом II место
11.	Всероссийский дистанционные конкурсы для детей педагогов «Лига талантов» (ноябрь, 2016)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М. воспитатели	Диплом I место
12.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники » (ноябрь, 2016)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Диплом III место
13.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (ноябрь, 2016)	Снигирева Е.А. воспитатель	Дипломант
14.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Мамин день» (Ноябрь, 2016)	Бульгина Н.А., Козлова Е.Д., Евстафьева А.В., Кудикова Н.С. воспитатели	Диплом II место
15.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (Ноябрь, 2016)	Кагаева Л.В. воспитатель	Диплом I место
16.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (ноябрь, 2016)	Губайдулина М.А. педагог-психолог	Диплом I место
17.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Методические разработки» (декабрь, 2016)	Губайдулина М.А. педагог-психолог	Диплом I место
18.	Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)	Бульгина Н.А., Козлова Е.Д. воспитатели	Диплом I место
19.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники	Дубьянская Н.И. воспитатель	Лауреат

	» (декабрь, 2016)		
20.	Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М. воспитатели	Диплом II место
21.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (декабрь, 2016)	Мацука М.В. воспитатель	Диплом I место
22.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» (декабрь, 2016)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М. воспитатели	Диплом II место
23.	Международный и всероссийский конкурс для детей и подростков «Лимпопо» (декабрь, 2016)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М. воспитатели	Диплом I место
24.	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» Номинация: «Осенние пора» (Декабрь, 2016)	Антонова Л.В. воспитатель	Диплом I место
25.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творчество без границ» (декабрь, 2016)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Лауреат
26.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (декабрь, 2016)	Снигирева Е.А. воспитатель	Диплом III место
27.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (январь, 2017)	Семко Александр Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом II место
28.	Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона» (январь, 2017)	Ансамбль «Соловухи»	Дипломант II степени
29.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (январь, 2017)	Бульгина Н.А. воспитатель	Диплом II степени
30.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (январь, 2017)	Удовиченко Ростислав Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом III место
31.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (февраль, 2017)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М. воспитатели	Диплом I место

32.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет» (февраль, 2017)	Губайдулина М.А. педагог-психолог	Диплом III место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (февраль, 2017)	Снигирева Е.А. воспитатель	Лауреат
34.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Держав армией сильна!» (февраль, 2017)	Кружок «Цветные ладошки»	Лауреат
35.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: Презентация (февраль, 2017)	Суворова Е.М. воспитатель	Диплом I место
36.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники» (февраль, 2017)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Дипломант
37.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» (март, 2017)	Гусева Н.Н., Суворова Е.М., Козлова Е.Д., Бульгина Н.А. воспитатели	Диплом I место
38.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творчество без границ» (март, 2017)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Диплом II место
39.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» (март, 2017)	Кружок «Цветные ладошки»	Диплом I место
40.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Игровая деятельность дошкольников» (март, 2017)	Евстафьева А.В. воспитатель	Лауреат
41.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» (март, 2017)	Кудикова Н.С. воспитатель	Диплом II место
42.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Бульгина Н.А. воспитатель	Диплом II место

	Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание дошкольников» (март, 2017)		
43.	Городской открытый конкурс казачьего творчества детских коллективов образовательных учреждений «Казачий круг» (март, 2017)	Ансамбль «Соловушки»	Лауреат
44.	Городской открытый конкурс казачьего творчества детских коллективов образовательных учреждений «Казачий круг» (март, 2017)	Породеев Макар	Диплом II степени
45.	Международный конкурс «Детство без границ» (апрель, 2017)	Ансамбль «Любавушки»	Дипломант I степени
46.	Дистанционные викторины, олимпиады конкурсы «Совушка» (апрель, 2017)	Бульгина Н.А., Козлова Е.Д. воспитатели	Диплом III степени
47.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники» (апрель, 2017)	Сергеева Г.Н. воспитатель	Диплом III место
48.	Конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Праздники» (апрель, 2017)	Дубьянская Н.И. воспитатель	Дипломант III место
49.	Дистанционные викторины, олимпиады конкурсы «Совушка» (апрель, 2017)	Губайдулина М.А. педагог-психолог	Диплом II степени
50.	Международный конкурс «Детство без границ» (апрель, 2017)	Ансамбль «Соловушки»	Лауреат I степени
51.	Международный конкурс-фестиваль «На семи ветрах» (13-14 мая 2017)	Ансамбль «Соловушки»	Лауреат I степени
52.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Презентация к уроку» (май, 2017)	Антонова Л.В., Снигирева Е.А. воспитатели	Диплом I место
53.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Великой победе посвящается» (май, 2017)	Антонова Л.В., Снигирева Е.А. воспитатели	Диплом I место

54.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж» (май, 2017)	Снигирева Е.А. Истошина София Акинтьев Николай Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом I место
55.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж» (май, 2017)	Семко Иван Алтухов Кирилл Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом II место
56.	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка » (май, 2017)	Кожина Валерия Кирсанова Мария Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом I степени
57.	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка » (май, 2017)	Бахтинова Алиса Булгаков Ростислав Асратян Артём Чвалун Георгий Породеев Макар Сидько Роман Зеленский Сергей Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом II степени
58.	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка » (май, 2017г.)	Нещадимов Кирилл Аджибаева Раиса Демченко Яна Пилипенко Иван Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом III степени
59.	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка » (май, 2017)	Алтухов Кирилл Долженко Лика Чекар Зейнап Петров Семен Калмыков Георгий Тормасинова Кристина Семко Иван Щербунов Ростислав Семка Александр Подготовили воспитатель: Снигирева Е.А.	Диплом участника

Таким образом, проанализировав деятельность ДООУ за прошедший год, мы пришли к выводу, что работа велась на должном уровне: средний балл знаний, умений и навыков детей составил 93 %, повысился профессиональный уровень педагогов, активность участия родителей в жизни ДООУ увеличилась. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В процессе проведения самообследования были выявлены проблемы, в решении которых необходима финансовая помощь:

- требует обновления асфальтовое покрытие по территории ДООУ.

Для успешной деятельности ДООУ выбраны направления ближайшего развития:

- Совершенствовать речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- Внедрять познавательно - исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формировать нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС.
- Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей и их нормативно-правовой грамотности.
- Способствовать приобретению социального опыта дошкольников в вопросе освоения правил и норм безопасного поведения на дорогах, через способность к регуляции своих поведенческих реакций, осознанного отношения к угрозе жизни и здоровья, на основе формирования представлений детей о безопасности поведения в различных дорожных ситуациях.
- Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями.
- Развивать кадровый потенциал ДООУ, путем повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Заведующий

В.С. Горгома